**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО**

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**«Я и ИНФОРМАТИКА»**

**Форма:** игра

**Класс:** 7

**Цели мероприятия:**

Теоретическое повторение ранее изученного материала в игровой форме, развитие интереса к предмету, воспитание чувства ответственности, воспитание умения работать в команде, воспитание уважения к сопернику, умения слушать друг друга, сплочение коллектива.

**Оборудование и наглядный материал:**

1. Презентация к мероприятию
2. Плакат «Я и информатика»
3. Бумага и карандаши
4. Карточки для конкурсов

**Ход игры**

*Добрый день уважаемые ребята, гости! Сегодня мы собрались с вами для проведения турнира знатоков информатики.*

*Разрешите представить вам членов жюри* (идет представление).

**Отборочный тур** *(презентация)*

*Необходимо выбрать участников команд - лучших игроков из обучающихся в классе. Для этого проведем отборочный тур. Кто быстрее ответит на вопрос, тот и попадает в команду. Тот ,кто ответит правильно на вопрос, выходит к доске. Ты в команде! Прежде, чем захотите назвать ответ, поднимите руку. Желаю успеха! Итак, начнем.*

**Вопросы отборочного конкурса:**

1. Устройство отображения информации. (дисплей)

2.Специальная программа для управления внешними устройствами. (драйвер)

3. 8 бит равен 1 …... (байт)

4. Всемирная глобальная сеть. (интернет)

5. Наименьшая единица измерения информации. (бит)

6. Совокупность знаний, сведений и данных. (информация)

7. Центральный «мозг» компьютера, предназначенный для переработки информации. (процессор)

8. Карманное вычислительное устройство (калькулятор)

9. Манипулятор с кнопками для управления компьютером. (мышь)

10. Устройство для считывания графической и текстовой информации в компьютер. (сканер)

11. Устройство для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть. (модем)

12. Устройство вывода информации на бумагу. (принтер)

13. Метка на экране, перемещающаяся при нажатии соответствующих клавиш. (курсор)

14. Место хранения информации (память)

*Ребята, вам необходимо:*

*1. Разбить группу на 2 команды (по 7 участников в каждой)*

*2. Выбрать название*

*3. Выбрать капитана*

*4. В ходе мероприятия каждая команда принимает участие в 5 конкурсах.*

**Конкурс 1 «Ребусы»** *(презентация)*

*Вы умеете разгадывать ребусы? Какую роль в ребусах играют запятые? (ответы учеников)*

*Если перед рисунком нарисованы запятые, значит надо убрать столько букв, сколько запятых. Если запятые перевернуты, то убираем буквы из конца слова. Перед вами – ребусы. Давайте их разгадаем. За каждый разгаданный ребус – 1 балл.*

**Конкурс 2 «Мудрецы»** *(презентация)*

*Отвечают по 1 человеку, кто первый из участников команд поднимает руку. За верный ответ - 1 балл. Если команда дает неверный ответ, то возможность ответа предоставляется другой команде.*

1. Наука о законах, методах и способах накопления, обработки и

передачи информации. (информатика)

2. Устройство ввода звуковой информации в компьютер. (микрофон)

3. Основное устройство ввода информации. (клавиатура)

4. Сколько байт в одном килобайте? (1024)

5. Огнестрельное название жесткого диска. (винчестер)

6. Сколько органов чувств у человека? (5)

7. Вредоносная программа, которая сама себя приписывает к другим

программам. (вирус)

8. Что в глубокой древности использовали в качестве инструмента для

счета? (рука)

9. Взаимодействие пользователя и компьютера. (интерфейс)

10. Программа для подключения дополнительных устройств, например,

принтера или сканера. (драйвер)

**Конкурс 3 «Перестановка»** *(карточки)*

*Задание: вам будут даны слова, в каждом нужно переставить буквы таким образом, чтобы получились понятия, связанные с информатикой. Слова – на карточках. За каждое правильное слово – 1 балл.*

*Приступаем к работе*.

(карточка)

**ПОКРЕМЬЮТ**

**ЛАЙФ**

**КРАСЕН**

**РОМОТИН**

**ВРЕРАЙД**

*Правильные ответы:*

*Компьютер,*

*файл,*

*сканер,*

*монитор,*

*драйвер.*

*Надеюсь, никто из вас не попал в тупик*

*информационного лабиринта? Идем дальше.*

**Конкурс 4 «Угадай пословицу»** *(карточки)*

*В качестве задания каждая команда получает карточку с пословицами и поговорками, измененными на компьютерный лад. Вам надо догадаться и записать – какая пословица или поговорка была взята за основу. Все они общеизвестны.**За каждую угаданную поговорку или пословицу 1 балл.*

(карточка)

**1. Информатике учиться – всегда пригодиться!**

**2. Надо чередовать работу за компьютером и отдых.**

**3. Семь раз подумай, прежде чем удалить файл.**

**4. Мал бит, да важен.**

**5. Любишь играть в компьютерные игры, люби и сам программировать.**

**6. Когда компьютер обслуживают 7 техников, у него не работает монитор.**

**7. Бит килобайт бережёт.**

**8. Каждый программист свою систему программирования хвалит.**

**9. Программа высококвалифицированного программиста боится.**

**10. Программу комментариями не испортишь.**

**Конкурс 5 «Кроссворд»** *(карточки)*

*Каждой команде дается листок с кроссвордом. Необходимо разгадать кроссворд. Баллы в конкурсе подсчитываются следующим образом – каждое правильное слово 1 балл, команда, закончившая быстрее, получает ещё один дополнительный балл.*

*По данным определениям отгадайте компьютерный термин или понятие информатики, которое является многозначным словом.*

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | *о* | **К** | *н* | *о* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | *м* | **О** | *д* | *е* | *л* | *ь* |  |  |  |
|  |  |  |  | *и* | **М** | *я* |  |  |  |  |  |  |
|  | *о* | *б* | *е* | *с* | **П** | *е* | *ч* | *е* | *н* | *и* | *е* |  |
|  |  | *п* | *у* | *т* | **Ь** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *м* | *е* | *н* | **Ю** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *к* | *а* | **Т** | *а* | *л* | *о* | *г* |  |  |  |
|  |  |  |  | *в* | **Е** | *р* | *с* | *и* | *я* |  |  |  |
|  | *и* | *н* | *ф* | *о* | **Р** | *м* | *а* | *ц* | *и* | *я* |  |  |

(карточка)

**КРОССВОРД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **К** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **М** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **П** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Ь** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Ю** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Т** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Е** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |

1. Большое, высокое, узкое, закрытое, открытое, распахнутое, восстановленное, активное, неактивное, диалоговое.
2. Новая, уменьшенная, увеличенная, бумажная, цветовая, концептуальная, логическая, физическая, материальная, информационная, графическая, математическая.
3. Честное, громкое, знакомое, редкое, собственное, полное, доменное.
4. Материальное, техническое, финансовое, математическое, программное.
5. Жизненный, воздушный, железнодорожный, млечный, полный.
6. Разнообразное, диетическое, ресторанное, выпадающее, вложенное, контекстное.
7. Читательский, систематический, алфавитный, предметный, корневой, родительский, текущий, вложенный, системный.
8. Верная, тупиковая, единственная, новая, старая, последняя, демонстрационная, удачная.
9. Своевременная, объективная, ложная, проверенная, полная, исчерпывающая, секретная, массовая, генетическая, научно-техническая.

Жюри №1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название команды | Количество баллов за конкурс | | | | | Всего баллов |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

Жюри №2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название команды | Количество баллов за конкурс | | | | | Всего баллов |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

Жюри №3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название команды | Количество баллов за конкурс | | | | | Всего баллов |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**Итоги за игру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название команды | Оценки жюри 1 | Оценки жюри 2 | Оценки жюри 3 | Общее количество баллов за игру |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Подведение итогов. Награждение победителей!**